

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 4月 30日

事業所名 アフタースクールびあにしも桜中央教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	85%	15%	0%		お昼寝をする児童がいるときや落ち着きたい子がいるときにはスペースが足りないと感じる。
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%	0%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	42%	58%	0%		エレベーターの設置は構造上難しい
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	71%	29%	0%		新人職員はこれから参画していく
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	0%		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	71%	29%	0%		開所して一年たっていないので公開していなかったが、今回、公開することができた。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	29%	43%	29%		外部評価は行っていないが、今後検討する
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	85%	15%	0%		全体ミーティングを月一回しており、研修もその時々で行っている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	0%		
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	57%	43%	0%	児童に応じたアセスメントツールを使用している	児童に応じたアセスメントツールを使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	85%	15%	0%		全員が日々共有しながら支援していく
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	0%		音楽や運動のプログラムももっと考えて計画していきます
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	71%	29%	0%		全員が日々課題を検討しながら支援していく
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	71%	29%	0%		音楽や運動のプログラムもより良い支援を考えて計画していきます
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	85%	15%	0%		シフト制であるため全員の共有は日ごとにはできないが、会議棟で確認していく
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	57%	43%	0%		居合わせた職員間で行っている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	0%		
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	85%	15%	0%		開所半年たたない児童には今後、実施していく	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	43%	57%	0%		スタッフのガイドライン理解に努める	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	85%	15%	0%	コロナ過で開催されていないが今後、参画していく
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%	0%	0%	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	28%	58%	14%	利用児に発作が起きた時など最善の対応ができていたか思い返して考えることがあるので主治医の先生や看護師さんとお話する機会があればいいと思います。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	57%	43%	0%	コロナ過で実施していないが今後、参画していく
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	15%	57%	28%	未就学児や小学校低学年が多いのでまだ移行していない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	14%	86%	0%	コロナ過で開催されていないが今後、参画していく
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	58%	14%	28%	公園で一緒に遊んだり運動会に参加して交流していますが、コロナが落ち着いたら児童館などにも行きたいと思います。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	15%	71%	14%	コロナ禍なので開催できていません。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	0%	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	15%	71%	14%	コロナ過で実施していないが今後検討する
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	0%	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	0%	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	29%	57%	14%	コロナ禍なのでなかなかできていませんが、今後状況をみて計画していきたいと思います。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	0%	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	85%	15%	0%	定期的に詳しい内容で発行していきます
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%	0%	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	0%	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っている	29%	43%	28%	コロナが落ち着いてきて、できればいいと思います。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	71%	14%	15%		スタッフの理解を促す研修を行う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	85%	15%	0%		スタッフの理解を促す研修を行う
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	57%	43%	0%		スタッフの理解を促す研修を行う
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	43%	57%	0%		身体拘束が必要な利用児が今のところいないこともあり、記載していませんが、随時スタッフ間で回覧やミーティングで話し合いしており、随時話し合いをして保護者様にもお知らせしていけたらと思います。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	57%	43%	0%		重いアレルギー児がいないので今は実施していない
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	71%	29%	0%		スタッフの理解を促す研修を行う